**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Комитет по образованию Санкт-Петербурга**

**Администрация Петродворцового района Санкт-Петербурга**

**ГБОУ гимназия №426 Санкт-Петербурга**

| | | |
|---|---|---|
| РАССМОТРЕНА<br>на заседании Педагогического совета ГБОУ гимназии №426 Санкт-Петербурга<br>_____ Н.А. Евсеенкова<br>Протокол №1 от 30.08.2023 | СОГЛАСОВАНА<br>Заместитель директора по УВР<br>_____ З.А. Евсеенкова<br>Протокол №1 от 30.08.2023 | УТВЕРЖДЕНА<br>Директор ГБОУ гимназии №426 Санкт-Петербурга<br>_____ Е.А. Стогова<br>Приказ №135 от 30.08.2023 |

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

## учебного предмета «Второй иностранный (французский) язык»

для обучающихся 5 – 9 классов

Крыжановской Елены Викторовны

**Санкт-Петербург**
**2023**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д. КОСТЫЛЕВА,** Стогова Елена Анатольевна, Директор
**01.09.23** 21:10 (MSK) Сертификат 17CE90E0EA40E82C93976AAD0AD446EC

## Содержание

**Страница**

Пояснительная записка_____3

Содержание учебного предмета_____10

Поурочно-тематическое планирование_____13

Лист корректировки поурочно-тематического планирования рабочей программы_____29



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д. КОСТЫЛЕВА,** Стогова Елена Анатольевна, Директор
**01.09.23** 21:10 (MSK) Сертификат 17CE90E0EA40E82C93976AAD0AD446EC

## Пояснительная записка

Календарно-тематическое планирование обучения французскому языку в 9 классе составлено на основе Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования, примерной программы основного общего образования по иностранному языку и программы общеобразовательных учреждений по французскому языку 5-9 классы Н.А. Селиванова.

Данная рабочая программа по французскому языку как второму иностранному разработана для обучения учащихся 9-х классов (первый год обучения) ГБОУ гимназия № 426 на основе:

Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

Устава ГБОУ гимназия № 426 Петродворцового района Санкт-Петербурга;

Положения о рабочей программе учителя ГБОУ гимназия № 426 Петродворцового района Санкт-Петербурга;

Учебного план ГБОУ гимназия № 426 Петродворцового района Санкт-Петербурга.

Авторской рабочей учебной программы курса французского языка Н.А. Селивановой, А.Ю. Шашуриной «Синяя птица» 9 класс к линии УМК, рекомендованной Минобрнауки РФ к использованию в образовательном процессе.

Обучение французскому языку (как второму иностранному) в 9 классе проводится по учебнику Синяя птица («L'oiseaubleu») 9 класс, авторы Н.А.Селеванова,А.Ю. Шашурина, издательство « Просвещение» 2013 (третий год обучения). Программа рассчитана на 68 часов в год (2 часа в неделю), в т.ч. 2 часа для проведения контрольных работ по проверке лексико – грамматических навыков и речевых умений. Объем часов учебной нагрузки, отведенных на освоение рабочей программы определен учебным планом образовательного учреждения и соответствует Базисному учебному (образовательному) плану общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утвержденному приказом Минобразования РФ № 1897 от 17.12.2010.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д. КОСТЫЛЕВА,** Стогова Елена Анатольевна, Директор
**01.09.23** 21:10 (MSK) Сертификат 17CE90E0EA40E82C93976AAD0AD446EC

Основная цель обучения французскому языку как второму иностранному на данном этапе формирование такого уровня коммуникативной компетенции и всех ее составляющих, который был бы достаточным для того, чтобы учащиеся смогли осуществить переход из учебного контекста в реальную ситуацию устного и письменного общения с носителями языка.

Цель обучения реализуется в единстве взаимосвязанных компонентов: воспитательного, образовательного, развивающего и практического.

**Основные задачи:**

1) Достижение такого уровня обученности, который создавал бы необходимую основу для дальнейшего совершенствования умений и навыков иноязычного общения, даже если последующее доучивание или углубленное изучение французского языка проходит с некоторым временным отрывом;

2) формирование целостного восприятия иной социокультурной среды через раскрытие особенностей поведенческих характеристик и образа мышления ее представителей с целью преодоления этноцентризма и разного рода стереотипов.

Кроме этого, в задачу обучения входит подготовка учащихся к сдаче экзамена по французскому языку, что предполагает формирование способности понимать письменный и звучащий текст на французском языке в рамках экзаменационных требований, предъявляемых к данному этапу обучения, способности вести беседу на темы повседневного общения, грамотно (с лексической и грамматической точки зрения) строить устные и письменные высказывания.

Обучение французскому языку на промежуточном этапе в средней школе предполагает формирование коммуникативной компетенции учащихся, то есть способности общения на изучаемом иностранном языке. Данная программа разработана на основе Примерной программы основного общего образования по иностранному языку, которая составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования.

Учебно-методический комплект Н. А. Селивановой и А, Ю. Шашуриной для 9 класса «Синяя птица» продолжает курс обучения французскому языку.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д. КОСТЫЛЕВА,** Стогова Елена Анатольевна, Директор
**01.09.23** 21:10 (MSK) Сертификат 17CE90E0EA40E82C93976AAD0AD446EC

В состав УМК Н.А. Селивановой, А.Ю. Шашуриной «Синяя птица» (М.: Просвещение, 2012) входят:

1. Учебник / Livredel'élève.

2. Сборник упражнений / Cahierd'activités.

3. Книга для учителя / Guide pédagogique.

4. Диск/CD.

**Содержание обучения иностранному языку составляют:**

• языковой материал (фонетический, лексический, грамматический) и способы его употребления в различных сферах общения;

• тематика, проблемы и ситуации в различных сферах общения;

• речевые умения, характеризующие уровень практического владения иностранным языком;

• знания о национально-культурных особенностях и реалиях страны изучаемого языка;

• общеучебные и компенсаторные умения.

Отбор содержания проводится с учетом необходимости и достаточности содержания для достижения поставленной цели обучения, с учетом возрастных особенностей учащихся подросткового возраста, сферой их интересов, с учетом возможностей ; учащихся усвоить отобранный материал, а также в соотнесении с опытом изучения первого иностранного языка.

**Описание места учебного предмета**

В соответствии с учебным планом и годовым календарным учебным графиком ГБОУ гимназия № 426, программа курса «Французского языка.9 класс» рассчитана *на 2 часа в неделю, 68 часов в год при 34 учебных неделях*: 1 четверть – 18 часов, 2 четверть - 14 часов, 3 четверть – 20 часов, 4 четверть – 16 часов.

**Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета**



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д. КОСТЫЛЕВА,** Стогова Елена Анатольевна, Директор
**01.09.23** 21:10 (MSK) Сертификат 17CE90E0EA40E82C93976AAD0AD446EC

Ценностные ориентиры программы «Французский язык.9 класс» конкретизируют личностный, социальный и государственный заказ системе образования и опираются на такие базовые ценности, как личность, Родина, здоровье, знания, труд, культура:

Рабочая программа нацелена на реализацию личностно-ориентированного, коммуникативно-когнитивного, социокультурного и деятельностного подхода к обучению французскому языку.

Изучение иностранного языка направлено на развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):

- речевая компетенция - развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
- языковая компетенция - овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;
- социокультурная компетенция - приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных этапах (V-VI и VII - IX классы); формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;
- компенсаторная компетенция - развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передачи информации;
- учебно-познавательная компетенция - дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;
- развитие и воспитание понимания у школьников важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации, и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремление к взаимопониманию между людьми различных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д. КОСТЫЛЕВА,** Стогова Елена Анатольевна, Директор
**01.09.23** 21:10 (MSK) Сертификат 17CE90E0EA40E82C93976AAD0AD446EC

**Требования к уровню подготовки**

В результате изучения французского языка в основной общей школе ученик должен ***знать/понимать***

- основные значения изученных лексических единиц (слов и словосочетаний); основные способы словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия);

- особенности структуры простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка, интонацию различных коммуникативных типов предложений;

- признаки изученных грамматических явлений (видовременных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов);

- основные нормы речевого этикета (реплики-клише, наиболее распространенную оценочную лексику), принятые в стране изучаемого языка;

- роль владения иностранными языками в современном мире; особенности образа жизни, быта и культуры стран изучаемого языка (всемирно известные достопримечательности, выдающиеся люди и их вклад в мировую культуру), сходство и различия в традициях своей страны и стран изучаемого языка;

***уметь:***

***говорение:***

- начинать, вести, поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая и уточняя;

- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;

- рассказывать о себе, о своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своем городе/селе, своей стране и стране изучаемого языка;

- делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках изученных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного,



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д. КОСТЫЛЕВА,** Стогова Елена Анатольевна, Директор
**01.09.23** 21:10 (MSK) Сертификат 17CE90E0EA40E82C93976AAD0AD446EC

выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую оценку персонажей;

- использовать перифраз, синонимичные средства в процессе устного общения;

***аудирование:***

- понимать основное содержание коротких несложных аутентичных прагматических текстов (прогноз погоды, программы теле- и радиопередач, объявления на вокзале или в аэропорту) и выделять значимую информацию;

- понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ); уметь определять тему текста, выделять главные факты, опуская второстепенные;

- использовать переспрос, просьбу повторить;

***чтение:***

- ориентироваться в иноязычном тексте; прогнозировать его содержание по заголовку;

- читать аутентичные тексты разных жанров с пониманием основного содержания (определять тему, основную мысль; выделять главные факты, опуская второстепенные; устанавливать логическую последовательность основных фактов текста);

- читать несложные аутентичные тексты разных стилей с полным и точным пониманием, используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;

- читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;

***письменная речь:***

- заполнять анкеты и формуляры;

- писать поздравления, личные письма с опорой на образец: расспрашивать адресата о его жизни и делах, сообщать то же о себе, выражать благодарность, просьбу, употребляя формулы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка;

***функциональной грамотности:***

- овладевать грамотной устной и письменной речью;



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д. КОСТЫЛЕВА,** Стогова Елена Анатольевна, Директор
**01.09.23** 21:10 (MSK) Сертификат 17CE90E0EA40E82C93976AAD0AD446EC

- иметь способность к диалогу в стандартной жизненной ситуации;

- уметь свободно общаться;

- говорить, читать и писать на иностранном языке;

- уметь писать письмо, заполнить резюме или анкету;

- извлекать информацию из различных источников: СМИ, Интернет, книги, схемы метро, объявления на дверях учреждений, названия магазинов, буклеты туристических агентств

Книга для учащегося состоит из 6 блоков, каждый из которых с содержательной точки зрения представляет один из этапов воображаемого путешествия российских школьников в Париж. Структура блоков однородна.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д. КОСТЫЛЕВА,** Стогова Елена Анатольевна, Директор
**01.09.23** 21:10 (MSK) Сертификат 17CE90E0EA40E82C93976AAD0AD446EC

## Содержание учебного предмета

| | Тема | кол-вочасов |
|---|---|---|
| Unité 1 | Je vaisen France | 12 |
| Unité 2 | Je m'installe à l'hôtel | 11 |
| Unité 3 | Je me promène dans Paris | 11 |
| Unité 4 | Je visite un musée | 11 |
| Unité 5 | Je vais au cinéma | 11 |
| Unité 6 | Je visite des endroitshistoriques | 12 |
| Total | | 68 |

**Перечень проектов в рамках курса**

1. Я готовлюсь к поездке в Париж
2. Мой приезд в отель
3. Прогулка по Латинскому кварталу
4. Посещение музея Лувр
5. Посещение мультикомплекса
6. Жизнь и творчество А. Дюма

**Контрольные и самостоятельные работы**

ПО ПРЕДМЕТУ французский язык (второй)

2014-2015 учебный год 9 класс



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д. КОСТЫЛЕВА, Стогова Елена Анатольевна, Директор
01.09.23 21:10 (MSK) Сертификат 17CE90E0EA40E82C93976AAD0AD446EC

**Контрольные работы**

1) Входящий мониторинг. Сослагательное наклонение глаголов 1 группы. (урок 1/6)
2) Указательные и притяжательные местоимения (урок 2/4)
3) Сослагательное наклонение. (урок 3/6)
4) Согласование причастий прошедшего времени. (урок 5/5)
5) Итоговая контрольная работа. (урок 6/8)

**Самостоятельные работы**

1) Указательные местоимения (урок 1/11)
2) Лексико-грамматическая по тексту «Каникулы на море» с.54-57 (урок 2/11)
3) Относительные местоимения (урок 4/3)
4) Местоимения « en » и « y » (урок 4/9)
5) Инфинитивные предложения (урок 5/11)
6) Числительные (урок 6/4)



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д. КОСТЫЛЕВА,** Стогова Елена Анатольевна, Директор
**01.09.23** 21:10 (MSK) Сертификат 17CE90E0EA40E82C93976AAD0AD446EC

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**ПО ПРЕДМЕТУ французский язык ( втор. язык)**

**2018-2019 учебный год 9 класс**

**1 ПОЛУГОДИЕ: 1 четверть – 9 недель (18 часов)**

**2 четверть – 7 недель (14 часов)**

**2 ПОЛУГОДИЕ: 3 четверть – 10 недель (20 часов)**

**4 четверть – 8 недель (16 часов) за уч. год: 68 часов**

| Дата | № урока | Сфера общения | лексика | грамматика | Виды речевой деятельности | | | | | Домашнее задание |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | чтение | Аудирование | говорение | | письмо | |
| | | | | | | | Диалог. речь | Монолог. речь | | |
| **1 ч.** | **1.** | **Путешествияна самолёте – 12 ч.** | | | | | | | | |



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д. КОСТЫЛЕВА,** Стогова Елена Анатольевна, Директор
**01.09.23** 21:10 (MSK) Сертификат 17CE90E0EA40E82C93976AAD0AD446EC

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 1/1. | Путешествие на самолёте | Формирование лексических навыков с.4-6 | | Форм. нав. ознак. чт. с.4-6 | Форм. нав. ауд. с опорой на текст с. 4-6 | Вопросы по тексту | | | |
| 2 | 1/2 | | Разв. лек. нав. с.4-6 | Формирование грамматических навыков. Сослагательное наклонение с. 12 | Форм. нав. чт. с извл. инф-ции у. 2, 3 с.6-7 | | | | | |
| 3 | 1/3 | | Диктант | Форм. грам. нав. образ. сослаг. накл. гл. 1 гр. с.12 | Развитие навыков чтения с извлечением информации у.4 с. 8 | | | | у.6 с.9 | |
| 4 | 1/4 | | Разв. лекс. нав. у.1 с.10 | Форм. грамнав. образ. сослаг. накл. гл. «быть» | | Развитие навыков аудирования с опорой на текст у.2 с.11 | | Состав. рассказ у.1 с.10 | у.7 с.9 | |



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д. КОСТЫЛЕВА,** Стогова Елена Анатольевна, Директор
**01.09.23** 21:10 (MSK) Сертификат 17CE90E0EA40E82C93976AAD0AD446EC

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 5 | 1/5 | | | Разв. грам. нав. употр. сослаг. накл. у.3 с.14 | Форм. нав. чт. с полн. пон. у.1 с.20 | | Формирование навыков диалогической речи у.1 с.20 | Разв. нав. монол. речи у.3 с.11 | | |
| 6 | 1/6 | **Контр. раб. (сослаг. накл. гл. 1 гр.)** Входящий мониторинг | | | | | | | | |
| 7 | 1/7 | Путешествие на самолёте | Разв. лекс. нав. с.16-17 | Анализ к.р. | Разв. нав. чт. с полн. пон. с.16-17 | | Состав. диалог. у.2 с.21 | Формирование навыков монологической речи. Пересказ с.16-17 | | |
| 8 | 1/8 | | | Форм. грам. нав. Указ. мест. с.14 | Сов. нав. чт. с извл. инф-ции с.18-19 | | Беседа по тексту | | Формирование навыков письма. Сочинение «Моё путеш. на самолёте» | |
| 9 | 1/9 | | Совершенствование лексических навыков по теме | Разв. грам. нав. Указ. мест. у.1 с.15 | Форм. нав. ознак. чт. с | | Диалог-расспрос по монологу | | | |



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д. КОСТЫЛЕВА,** Стогова Елена Анатольевна, Директор
**01.09.23** 21:10 (MSK) Сертификат 17CE90E0EA40E82C93976AAD0AD446EC

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 10 | 1/10 | | | Развитие грамматических навыков. Указательные местоимения. | Разв. нав. чт. с полн. пон. Монолог по теме | Разв. нав. ауд. о опорой на текст с. 30-31 | | | Заполнить таблицу у.2 с.32 | |
| 11 | 1/11 | | | Сов. грам. нав. Сам. раб. на указат. мест. | Формирование навыков чтения с.30-31 | | Рол. игра.у.3 с. 32 | | Провести опрос у.4 с.32 | |
| 12 | 1/12 | **Устный опрос по теме «Путешествие на самолёте»** | | | | | | | | |
| | **2.** | **Размещение в гостинице – 11 ч.** | | | | | | | | |
| 13 | 2/1 | Размещение в гостинице | Форм. лекс. нав. с.34-37 | Форм. грам. нав. Притяж мест. с.44 | Разв. нав. чт. с полн. пон. с.34-37 | Совершенствование навыков аудирования с опорой на текст с.34-37 | Диалог-расспрос по тексту | | | |
| 14 | 2/2 | | Разв. лекс. нав. с.34-37 | Разв. грам. нав. Притяж мест. у.2 с.45 | Разв. нав. чт. с извл. инф-ции у.2, 3 с. 37-38 | у.5 с. 39 | Разв. нав. диал. речи. Рол. игра. у.1 с.50 | | | |



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д. КОСТЫЛЕВА,** Стогова Елена Анатольевна, Директор
**01.09.23** 21:10 (MSK) Сертификат 17CE90E0EA40E82C93976AAD0AD446EC

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 15 | 2/3 | | Диктант | Сов. грам. нав. Подг. к к.р. | Сов. нав. чт. с извл. инф-ции у.4 с. 38 | | Совершенствование навыков диалогической речи. Составление диалога у.2 с.51 | | у.6 с.39 | |
| 16 | 2/4 | **Контр. раб. (указат. и притяж. мест.)** | | | | | | | | |
| 17 | 2/5 | Размещение в гостинице | Разв. лекс. нав. с.40-41 | Анализ к.р. | Формирование навыков чт. с извлечением информации у.1 с.46 | | | Развитие навыков монологической речи. Составить рассказы с.40-41 | | |
| 18 | 2/6 | | Актив. ЛЕ по теме | | Развитие навыков ознакомительного чтения Монолог по теме. | | Диалог-расспрос по монологу | | Развитие навыков письма. Реклама у.2 с.47 | |



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д. КОСТЫЛЕВА,** Стогова Елена Анатольевна, Директор
**01.09.23** 21:10 (MSK) Сертификат 17CE90E0EA40E82C93976AAD0AD446EC

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **19** | 2/7 | | Развитие лексических навыков с.58-50 | Форм. грам. нав. образ. сослаг. накл. гл. 3гр. с.42 | Разв. нав. чт. с полн. пон. Монолог по теме. | Разв. нав. ауд. с опорой на текст. с.58-59 | | | | |
| 20 | 2/8 | | | Формирование грамматических навыков употребление сослагательного наклонения у.1А с. 42 | Разв. нав. чт. с извл. инф-ции с.48-49 | | Рол. игра. у.3 с.60 | | Провести опрос у.4 с.60 | |
| 21 | 2/9 | **Устный опрос по теме «Гостиница»** | | | | | | | | |
| 22 | 2/10 | Транспорт | Форм. лекс. нав. с.52 | Разв. нав. употр. сослаг. накл. с. 43 | Формирование навыков чтения с.52 | | Ответы на вопросы с.53 | | Написать диалог у.2 с.43 | |
| 23 | 2/11 | Каникулы на море | Лексико-грам. сам. раб. по тексту | | Разв. нав. чт. с общ. пон. с.54-57 | Формирование навыков аудирования с опорой на текст у.3 с. 54 | Рол. игра у.2 с.43 | у.1 с.54 | | |
| | **3.** | **Прогулка по Парижу – 11 ч.** | | | | | | | | |



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д. КОСТЫЛЕВА,** Стогова Елена Анатольевна, Директор
**01.09.23** 21:10 (MSK) Сертификат 17CE90E0EA40E82C93976AAD0AD446EC

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 24 | 3/1 | | Форм. лекс. нав. с.62-64 | Разв. нав. употр. сослаг. накл. у.1 с. 72 | Разв. .нав. чт. с общ. пон. с.62-64 | Разв. нав. ауд. с опорой на текст с.62-64 | Развитие навыков диалогической речи. Диалог-расспрос по тексту. | | | |
| 25 | 3/2 | Прогулка по Парижу | Разв..лекс. нав. с.62-64 | Разв. нав. употр. сослаг. накл. у.2 с. 73 | Сов. нав. чт. с извл. инф-ции у. 2 с. 65 | | | Совершенствование навыков монологической речи. Пересказ текста | | |
| 26 | 3/3 | | Сов. лекс. нав. Диктант | | Форм. нав. чт. с извл. инф-ции у. 4 с. 66 | Сов. нав. ауд. с опорой на фразы у. 5 с.67 | у.3 с.73 | | Развитие навыков письма у.6 с.67 | |
| 27 | 3/4 | | Развитие лексических навыков у.1 с.68-69 | Разв. нав. употр. сослаг. накл. у.4 с. 73 | Разв. нав. чт. с полн. пон. у.1 с.74-75 | | | Форм. нав. монол. речи. . у.1 с.68-69 | Составить список достоприм. | |



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д. КОСТЫЛЕВА,** Стогова Елена Анатольевна, Директор
**01.09.23** 21:10 (MSK) Сертификат 17CE90E0EA40E82C93976AAD0AD446EC

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 28 | 3/5 | | | Совершенствование грам. Навыков. Подготовка к контр. раб. | Сов. нав. чт. с общ. пон. у.2, 3 с.75-77 | | Беседа по текстам | Разв. нав. монол. речи. с опорой на картинки с.78-79 | | |
| 29 | 3/6 | **Контр. раб. (сослаг. накл.)** | | | | | | | | |
| 30 | 3/7 | Достопримечательности Парижа | | Анализ к.р. | Формирование навыков выразительного чтения диалогов у.1 с.80 | | Рол. игра у.1 с.80 | | Состав. диалог у.2 с.81 | |
| 31 | 3/8 | | Разв. лекс. нав. по теме | Форм. грам. нав. употр. относ. мест. dont у.1 с.70 | Форм. нав. чт. с обш. пон. Монолог по теме | Формирование навыков ауд. с опорой на текст с.88-89 | у.2 с.81 | | | |
| 32 | 3/9 | | Сов. лекс. нав. по теме | Разв. гра. нав. употр. относ. мест. dont у.2 с.70 | Разв. нав. чт. с полн. пон. Монолог по теме | | Совершенствование навыков диалог. речи. Ролевая игра у.3 с.90 | | Заполнить таблицу у. 2 с.90 | |



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д. КОСТЫЛЕВА,** Стогова Елена Анатольевна, Директор
**01.09.23** 21:10 (MSK) Сертификат 17CE90E0EA40E82C93976AAD0AD446EC

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **3 ч 33.** | 3/10 | Парижское метро | С | Форм. грам. нав. употр. относ. мест. у.1 с.71 | Форм. нав. сравн. чт. фр.-русск. текстов у.1 с.82-83 | | | | Формирование навыков письма. Перевод у.1 с.82-83 | |
| 34 | 3/11 | **Устный опрос по теме «Прогулка по Парижу»** | | | | | | | | |
| | **4.** | **Посещение музея – 11 ч.** | | | | | | | | |
| 35 | 4/1 | Посещение Лувра и Музея д'Орсе | Формирование лексических нав. с. 92-95 | Разв. грам. нав. употр. относ. мест. у.2 с.71 | Разв. нав. чт. с извл. инф-ции у.2 с.95 | Форм. нав. ауд. с.92-95 | у.3 с.96 | | | |
| 36 | 4/2 | | Разв. лекс. нав. у.1 с.98-99 | Совершенствование грамматических навыков. Подготовка к сам. раб. по относительным местоимениям. | Сов. нав. чт. с извл. инф-ции у.4 с.97 | Разв. нав. ауд. с.92-95 | | Форм. нав. монол. речи. у.1 с.98-99 | | |



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д. КОСТЫЛЕВА,** Стогова Елена Анатольевна, Директор
**01.09.23** 21:10 (MSK) Сертификат 17CE90E0EA40E82C93976AAD0AD446EC

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 37 | 4/3 | | Разв. лекс. нав. по теме | Сов. грам. нав. Сам. раб. Относ. мест. | Форм. нав. ознак. чт. у.1 с.106 | Совершенствование навыков ауд. с опорой на фразы у.5 с.97 | | Разв. нав. монол. речи у.6 с.97 | | |
| 38 | 4/4 | | Диктант | Разв. грам. нав. употр. мест. «у» у.1 с.100 | Развитие навыков чтения с извлечением информации у.2, 3 с.107 | | Диалог-расспрос по тексту | | Перевод у. 2 с.100 | |
| 39 | 4/5 | Музеи Франции | | Разв. грам. нав. употр. мест. «у» у.4 с.101 | Разв. нав. чт. диалогов с общ. пон. у.1 с.110 | | Развитие нав. Диалогической речи. Состав. диалог. у.2 с.111 | | Состав. план монол. высказ. про музей | |
| 40 | 4/6 | | Сов. лекс. нав. по теме | Форм. нав. употр. мест. «en » и « y » у.1 с.103 | Сов. нав. чт. с извл. инф-ции с. 108-109 | | | Развитие навыков монологической речи с опорой на картинки с.108-109 | | |



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д. КОСТЫЛЕВА,** Стогова Елена Анатольевна, Директор
**01.09.23** 21:10 (MSK) Сертификат 17CE90E0EA40E82C93976AAD0AD446EC

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 41 | 4/7 | Центр Помпиду | Форм. лекс. нав. с.112-115 | Разв. нав. употр. мест. «en » и « y » у.3 с.104 | Форм. нав. чт. с извл. инф-ции с.112-115 | | Диалог-расспрос по текстам с.115 | | Развитие навыков письма. Перевод у.4 с.104 | |
| 42 | 4/8 | | Развитие лексических нав. с.112-115 | Подгот. к сам. раб. | | Форм. нав. ауд. с опорой на текст с.116-120 | | Рассказ про центр Помпиду | Состав. рассказ по плану | |
| 43 | 4/9 | Музеи Франции | Форм. лекс. нав. с.116-120 | Самостоятельная работа на местоимения «en » и « y » | Разв. нав. чт. с общ. пон. с.116-120 | | Беседа по тексту | у.2 с.116 | | |
| 44 | 4/10 | **Устный опрос по теме «Музей в Париже»** | | | | | | | | |
| 45 | 4/11 | Музеи Франции | Разв. лекс. нав. с. с.122-123 | | Совершенствование навыков чтения с полн. пониманием с.122-123 | | Рол. игра у. 3 с.124 | Состав. слов. портрет по тексту с.122-123 | Состав. вопросы для интервью у.4 с.124 | |
| | **5.** | **с – 11 ч.** | | | | | | | | |



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д. КОСТЫЛЕВА,** Стогова Елена Анатольевна, Директор
**01.09.23** 21:10 (MSK) Сертификат 17CE90E0EA40E82C93976AAD0AD446EC

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 46 | 5/1 | | Форм. лекс. нав. с.126-129 | Форм. грам. нав. Соглас. прич. прош. вр. у.1 с.134 | Форм. нав. ознак. чт. с.126-129 | Развитие навыков ауд. с опорой на текст с.126-129 | | Опис. картинки | | |
| 47 | 5/2 | Посещение кинотеатра<br>Посещение кинотеатра | Разв. лекс. нав. с.126-129 | Разв. . грам. нав. Соглас. прич. прош. вр. у.2А с.135 | Разв. нав. чт. с извл. инф-ции у.2 с.129 | | Развитие навыков диал. речи. Ответы на вопросы у.3 с.130 | | Письм. ответы у.2В с.135 | |
| 48 | 5/3 | | Диктант | | Сов. нав. чт. с извл. инф-ции у.4 с.130 | Сов. нав. ауд. с опорой на фразы у.5 с.131 | | Совершенствование навыков монологической речи. Рассказ у.6 с.131 | | |
| 49 | 5/4 | Кино | Разв. лекс. нав. у.1 с.132-133 | Сов. грам. нав. Подг. к контр. раб. Соглас. прич. прош. вр. | Сов. нав. чт. с полн. пон. у.1 с.138 | | | Форм. нав. монол. речи. Состав. рассказ у. 1 с.132-133 | Развитие навыков письма. Статья у.2В с.135 | |
| 50 | 5/5 | **Контр. раб. (соглас. прич. прош. вр.)** | | | | | | | | |



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д. КОСТЫЛЕВА,** Стогова Елена Анатольевна, Директор
**01.09.23** 21:10 (MSK) Сертификат 17CE90E0EA40E82C93976AAD0AD446EC

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 51 | 5/6 | | Формирование лексических нав. с.138-141 | Анализ к.р. | Форм. нав. чт. с извл. инф-ции у.3 с.139 и с. 140-141 | | Беседа по прочитанному | Состав. рассказ о фр. кино у.2 с. 139 | | |
| 52 | 5/7 | Французское кино | Разв. лекс. нав. по теме | Формирование грам. навыков. Инфинитивное предложение у.1 с.136 | Форм. нав. ознак. чт. Монолог по теме | | Рол. игра. Диалоги с.142 | Опис. картинок с. 140-141 | | |
| **4 ч. 53** | 5/8 | | | Разв. грам. нав. Инфинит. предл. у.2 с.137 | Развитие навыков чтения с полным пониманием. Монолог по теме | | Состав. диалоги у.2 с.143 | | Перевод у.3 с.137 | |
| 54 | 5/9 | Астерикс и Обеликс | Форм. лекс. нав. с.144-146 | Сов. грам. нав. Подг. к сам. раб. Инфинит. предл. | Сов. нав. чт. с извл. инф-ции с.144-146 | Формирование навыков ауд. с опорой на картинки у.1 с.144 | Рассказать диалоги у.2 с.143 | | | |
| 55 | 5/10 | **Устный опрос по теме «Французское кино»** | | | | | | | | |



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д. КОСТЫЛЕВА,** Стогова Елена Анатольевна, Директор
**01.09.23** 21:10 (MSK) Сертификат 17CE90E0EA40E82C93976AAD0AD446EC

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 56 | 5/11 | Астерикс и Обеликс | | Сам. раб. Инфинит. предл. | | Форм. нав. ауд. с опорой на видео. Астерикс (фрагменты) | Развитие навыков диал. речи. Диалог-расспрос по видео | Описание картинок с. 147 | | |
| | **6.** | **Исторические памятники Франции – 12 ч.** | | | | | | | | |
| 57 | 6/1 | Исторические памятники Франции | Форм. лекс. нав. с.156-158 | Форм. грам. нав. Числит. у.1 с.164 | Форм. нав. чт. с полн. пон. с. 156-158 | Разв. нав. ауд. с опорой на текст с. 156-158 | | Формирование навыков монол. речи. Пересказ текста с.156-158 | | |
| 58 | 6/2 | | Диктант | Разв. грам. нав. Числит. у.3 с.165 | Разв. нав. чт. с извл. инф-ции у.2 с.159 | Сов. нав. ауд. с опорой на фразы у.5 с.161 | | у.3 с.159 | Формирование нав. письма. Дополить рассказ у.6 с.161 | |
| 59 | 6/3 | История | Разв. лекс. нав. у.1 с.162-163 | Разв. грам. нав. Числит. у.5 с.166 | Сов. нав. чт. с общ. пон. у.1 с.170 | | Беседа по тексту | Состав. рассказы у.1 с.162-163 | | |



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д. КОСТЫЛЕВА,** Стогова Елена Анатольевна, Директор
**01.09.23** 21:10 (MSK) Сертификат 17CE90E0EA40E82C93976AAD0AD446EC

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 60 | 6/4 | Короли Франции | Разв. лекс. нав. по теме | Самостоятельная работа по числительным. | Форм. нав. ознак. чт. Монолог по теме. | | Рол. игра. Диалоги у.1 с.174 | Состав. рассказы с опорой на даты у.2 с. 171 | | |
| 61 | 6/5 | | | Форм. грам. нав. Мн. ч. имен собств. у.1 с.167 | Развитие нав. чтения с полн. пониманием. Монолог по теме. | | | Опис. картинок с.172-173 | Состав. диалоги у.2 с.175 | |
| 62 | 6/6 | **Устный опрос по теме «Короли Франции»** | | | | | | | | |
| 63 | 6/7 | История Франции | | Подгот. к итог. к.р. | Форм. нав. чт. общ. пон. у.1 с.182-183 | Развитие навыков ауд. с опорой на текст у.1 с.182-183 | Рол. игра у.3 с.184 | | Заполнить таблицу у.2 с.184 | |
| 64 | 6/8 | **Итоговая контр. раб.** | | | | | | | | |
| 65 | 6/9 | Екатерина Медичи | Форм. лекс. нав. с.176-177 | Анализ к.р. | Разв. нав. ознак. чт. с извл. инф-ции с.176-177 | | Развитие навыков диал. речи. Опрос у.4 с.184 | | | |



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д. КОСТЫЛЕВА,** Стогова Елена Анатольевна, Директор
**01.09.23** 21:10 (MSK) Сертификат 17CE90E0EA40E82C93976AAD0AD446EC

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 66 | 6/10 | Королева Марго | Разв. лекс. нав. с.178-181 | Форм. грам. нав. Ближ. прош. вр. у.1 с. 168 | Сов. нав. ознак. чт. с.178-181 | Сов. нав. ауд. с опорой на текст с.178-181 | | Совершенствованиенав. монол. речи. Резюме у.4 с.181 | | |
| 67 | 6/11 | | | Разв. грам. нав. Ближ. прош. вр. у.3 с. 169 | | | Диалог-расспрос по тексту | Пересказ текста | Развитиенав. письма. Портреты персонажей с.178-181 | |
| 68 | 6/12 | Повторение грамматики. Прош. вр. | | | | | | | | |



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д. КОСТЫЛЕВА,** Стогова Елена Анатольевна, Директор
**01.09.23** 21:10 (MSK) Сертификат 17CE90E0EA40E82C93976AAD0AD446EC

**Лист корректировки поурочно-тематического планирования рабочей программы**

Предмет: Французский язык

Класс: 9_____

Учитель: Крыжановская Елена Викоровна

2023/2024 учебный год

| № урока | Даты по осн. КТП | Даты проведения | Тема | Количество часов | | Причина корректировки | Способ корректировки |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | по плану | дано | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д. КОСТЫЛЕВА,** Стогова Елена Анатольевна, Директор
**01.09.23** 21:10 (MSK) Сертификат 17CE90E0EA40E82C93976AAD0AD446EC